

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.11 Активное социально-психологическое обучение**

Цели освоения дисциплины	Развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения социально-психологических знания (теоретического и практического) в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Активное социально-психологическое обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Активное социально-психологическое обучение» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Активное социально-психологическое обучение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Педагогика», «Педагогическая психология», «Социальная психология».</p> <p>Дисциплина «Активное социально-психологическое обучение» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Практикум по социальной психологии».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 3 з.е.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5. ОПК-1. ПК-10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о сущности, назначении, возможностях, видах и области применения методов активного социально-психологического обучения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к использованию методов активного социально-психологического обучения (групповой дискуссии, деловых, ролевых, организационно-деятельностных игр, социально-психологического тренинга и др.); – специфику применения методов активного социально-психологического обучения в начальной школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать методы активного социально-психологического обучения в соответствии с возрастными особенностями младших школьников; – готовить и проводить занятия с использованием методов

	<p>активного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать программы с использованием методов активного социально-психологического обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выполнения психотехнических упражнений, деловых и ролевых игр в качестве участника игры; – навыками подбора методов активного социально-психологического обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающегося. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования программы с использованием методов активного социально-психологического обучения; – выполнения психотехнических упражнений, деловых и ролевых игр в качестве участника игры; – подбора методов активного социально-психологического обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающегося.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об активных методах обучения 2. Характеристика тренинга как метода активного социально-психологического обучения 3. Дискуссия как метод активного социально-психологического обучения 4. Игра как метод активного социально-психологического обучения
Виды учебной работы	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Активное социально-психологическое обучение» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Активное социально-психологическое обучение» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] //

	<p>Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.</p> <p>3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.</p> <p>4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Активное социально-психологическое обучение» проводится в соответствии с учебным планом в 6-м семестре в виде экзамена .